

Положение
о школе «Основы ухода за маломобильными гражданами
в домашних условиях»
ГБУ «ЦСОГПВИИ Краснооктябрьского района»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», законом Нижегородской области от 05.05.2005 года № 40-3 «О государственном социальном обслуживании населения», постановлением Правительства Нижегородской области от 25 августа 2006 г. № 277 «О порядке деятельности государственных Учреждений Нижегородской области «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность о школе "Основы ухода за маломобильными гражданами в домашних условиях" ГБУ «ЦСОГПВИИ Краснооктябрьского района» (далее – Школа ухода) с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально – психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях и созданной в Государственном бюджетном учреждении «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Краснооктябрьского района» (далее – Центр).

1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения дневного пребывания.

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется уставом Центра, положением о структурном подразделении, в состав которого входит Школа ухода и положением о Школе ухода.

1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в «Школе ухода» предоставляются социальным работникам,

медицинским сестрам, инвалидам, родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому.

1.7. Обучение основам ухода в Школе ухода осуществляется бесплатно.

1.8. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

2. Основные цели и задачи Школы ухода

2.1. Основные цели:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;
- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания инвалидов, граждан пожилого возраста, оказывающих реабилитационные услуги.

2.2. Основные задачи:

1. Обучение социальных работников, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- навыкам общего ухода;
- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида или пожилого человека, перенесшего тяжёлое заболевание;
- профилактики осложнений;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;
- методам самообслуживания и самоконтроля.

2. Использование технических средств реабилитации:

- информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;

4. Информирование о видах и формах социальной помощи;

3. Порядок деятельности Школы ухода

- 3.1. Обучение в Школе ухода предусматривает индивидуально-групповые занятия.
- 3.2. Численный состав участников группы от 1 до 10 человек.
- 3.3. Продолжительность обучения для одной группы (человека) – 4 часа, Периодичность занятий 2 раза в месяц.
- 3.4. Продолжительность одного занятия 2 часа.
- 3.5. Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-бытового обслуживания, срочного социального обслуживания.
- 3.6. К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений.
- 3.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.
- 3.8. Руководство работой Школы ухода осуществляет заведующий отделением дневного пребывания Центра, в которое входит Школа ухода (далее – заведующий отделением).

В обязанности заведующего отделением входит:

- работа с лечебно-профилактическим учреждением, общественными организациями, населением по выявлению, нуждающихся граждан в обучении в Школе ухода;
 - ведение утвержденной документации, составление отчета (квартал, год (Приложение № 1 - 5)).
- 3.9. Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому, проводится в соответствии с утвержденной директором Центра программой Школы ухода (Приложение 6).

4. Контроль за исполнением работы

- 4.1. Контроль за организацией работы по обучению и правильным ведением документации проводится комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг не ранее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.
-